

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Исследование предметных и методических компетенций учителей физической культуры: инструментарий, основные результаты

Филиппова Юлия Семеновна
Жигарев Олег Львович

Москва, 2019



Филиппова Юлия Семеновна

Кандидат медицинских наук,
Доцент кафедры физического воспитания
Зам. председателя федерации спортивной аэробики
Новосибирской области
Спортивный судья всероссийской и международной
категории
Тренер-преподаватель высшей категории



Жигарев Олег Львович

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры анатомии, физиологии
и безопасности жизнедеятельности,
мастер спорта международного класса
по спортивному туризму, спортивный
судья всероссийской категории



ЦЕЛЬ -

- - это систематизирующий компонент функционирования системы, подразумевающий те конечные результаты, которых желательно достичь в некотором отдаленном будущем





Подходы в отборе содержания тестовых заданий по предмету физическая культура

Цель образования:

- Создание условий для роста и развития физически крепкого, профессионально конкурентноспособного и оптимистичного россиянина.





Подходы в отборе содержания тестовых заданий по предмету физическая культура

- **Проверяемый элемент содержания** в каждом из 8 вариантов тестовых заданий соответствовал определённому номеру вопроса
- **Методические задания** составлялись по единому плану для всех проверяемых предметов
- **Оценивание методических заданий** проводилось по единым критериям как для физической культуры, так и, например, для математики и физики

Подходы к отбору содержания

- ❑ **Часть 1.** Содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Физическая культура», изучаемого в 5–11 классах, объединенных в тематические блоки.
- ❑ **Часть 2** Содержание методических задач с развёрнутым ответом разработаны с учетом:
 - традиций методики обучения Физической культуре;
 - современных требований к учителю Физической культуры, закрепленных в профессиональном стандарте «Педагог»;
 - трудовых действий, осуществляемых в процессе профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами



% участников, набравших максимальное количество баллов за 1 часть

1. История ФК	2.История ФК	3.Антидопинг, олимпизм	4. Медико-биол.основы	5.Средства, принципы	
76	56	27	37	45	
6.Средства, принципы	7.Методики виды спорта	8. Планирование контроль, ИКТ	9. Планирование контроль, ИКТ	10. АФК для ЛОВЗ	
58	76	15	41	26	
11. Медико-биологич. основы			12. Методики виды спорта		
44	44	49	47	38	50



Примеры предметных заданий

Задание 3. Тестирование с целью получения доказательства соблюдения (либо несоблюдения) спортсменом строгого запрета на присутствие в их организме запрещенной субстанции или маркеров использования запрещенного метода проводится посредством лабораторного анализа следующих проб:

(укажите верные ответы)

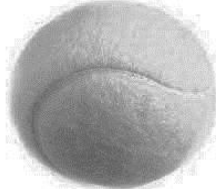
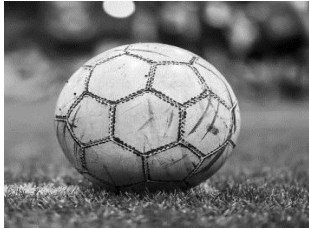
- 1) проба А
- 2) проба Б
- 3) проба В
- 4) проба Г
- 5) проба Z



Примеры предметных заданий

7. Выберите мяч для занятий:

А. Большим теннисом Б. Хоккеем с мячом

1) 	4) 
2) 	5) 
3) 	6) 



Задание типа PISA

11. Ознакомьтесь с ситуационной задачей:



Обучающаяся 11 класса (на переднем плане) во время урока по физической культуре

ЧСС= 176 уд/мин

АД= 140/85

Изучив таблицу
«Преимущественный механизм выработки энергии в скелетной мускулатуре в зависимости от физической нагрузки», ответить:

11.1. Какой преимущественный механизм выработки

энергии организмом в данном упражнении используется?

11.2. Меры безопасности общие, до и после занятия

11.3. Как уменьшить боль после силовых упражнений

Выработка энергии	Анаэробная	Анаэробная	Аэробная
Максимальное время работы	секунды	минуты	часы
Субстрат	Креатин-фосфат, АТФ	Глюкоза=Е+молочная кислота	Жир+глюкоза+кислород=Е+вода+углекислый газ
Уровень нагрузки	Максимальная (близко к max ЧСС)	Субмаксимальная	60-80% от max ЧСС
Примеры	Бег 60-100м, тренировка на максимальную силу.	Бег 400м, тренировка на силовую выносливость	Аэробика, бег на длинные дистанции

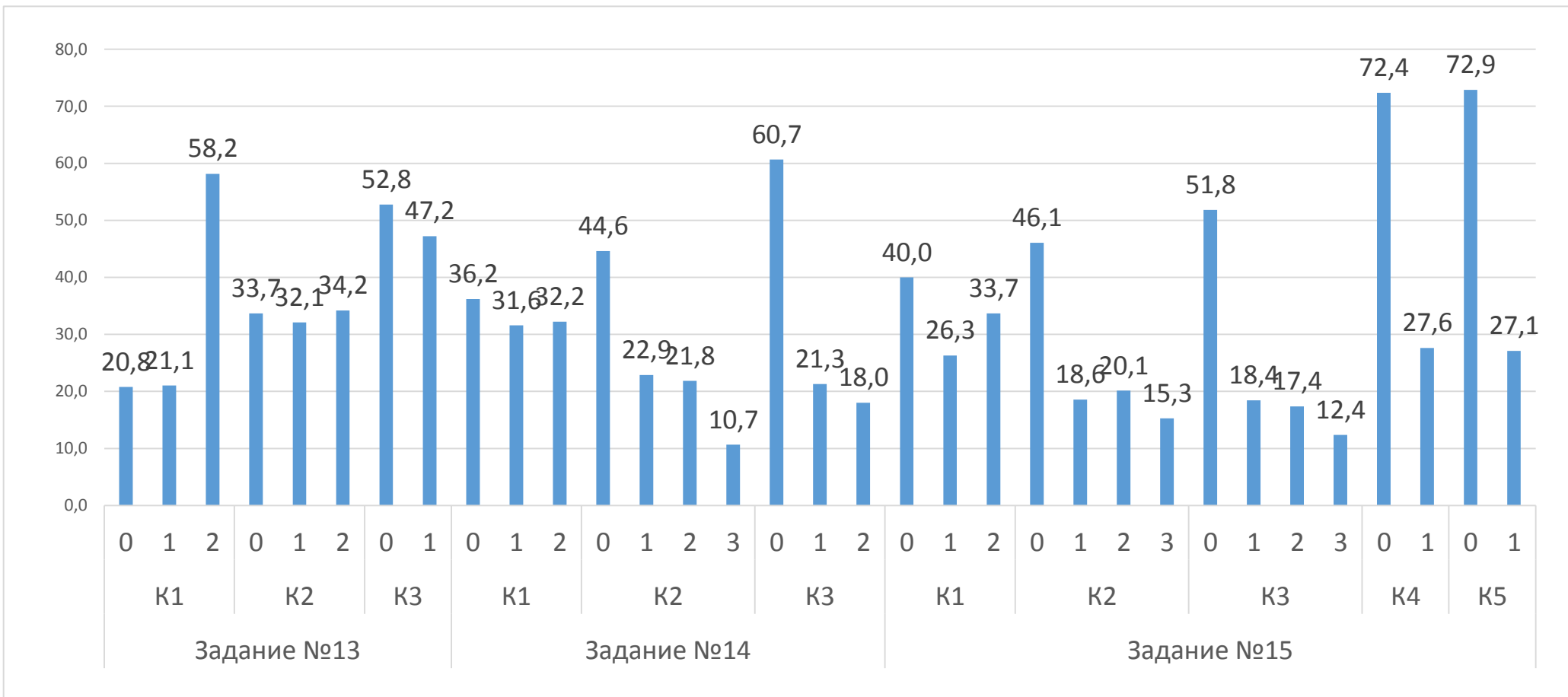


% участников, набравших максимальное количество баллов за 2 часть

13. Планирование, базовые виды спорта, методы, ИКТ	14. Оценивание, контроль, ИКТ	15. Планирование, вариативная часть программы, оборудование, инвентарь, занятия с особенными обучающимися
23	6	4



Доля участников, набравших баллы по критериям оценивания





Методические дефициты педагогов:

- Низкий процент по критерию К2 в 13 задании отражал умение увидеть метод выполнения физического действия на предложенной фотографии
- В задании №14 затруднения вызвали критерии К2 и К3 - оценивание и варианты дальнейшей индивидуальной работы с учеником
- В задании № 15 – все критерии, в наибольшей степени К4 и К5, то есть обнаруживаются трудности в работе с обучающимися с особенными потребностями и с применением ИКТ.



Примеры методических заданий

Задание 13.2. Используя тот же метод тренировки, что представлен на фото, опишите его использование в одном уроке.

Укажите необходимый инвентарь и оборудование для проведения данного урока.





Профессиональные дефициты по результатам исследования

- Планирование, контроль и использование ИКТ
- Антидопинговое образование
- Занятия с лицами, имеющими особенные потребности
- Традиционные методики проведения занятий.



Рекомендации по повышению квалификации предметных компетенций

1. Физиологические основы занятий физическими упражнениями
2. Основы безопасного выполнения физических упражнений
3. Антидопинговые правила - «За честный спорт».



Рекомендации по повышению квалификации методических компетенций

1. Использование традиционных методов и современных информационно-коммуникативных технологий на уроке физической культуры.
2. Адаптивная физическая культура в инклюзивном образовательном процессе.
3. Индивидуализация подходов в физическом воспитании школьников, перспективные направления самостоятельной работы обучающихся.
4. Основа оценивания результатов образования - положительная динамика изменений достижений обучающегося



Дополнительные замечания:

- В тесте заданий было оставлено место для ответов, если бы ответ вписывался туда, то не возникло бы путаницы со страницами и не подписанными номерами вопросов.
- 12% нет ответов на методические задания - не хватило времени на ответ, возможно не хватило мотивации или учителя не были готовы к такой работе.
- Учителя не видят на фотографии (не знают) методы физической культуры.

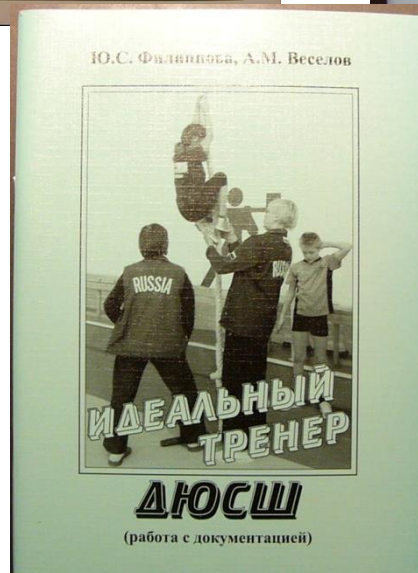
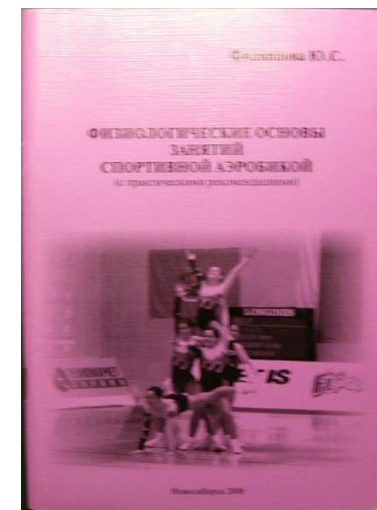
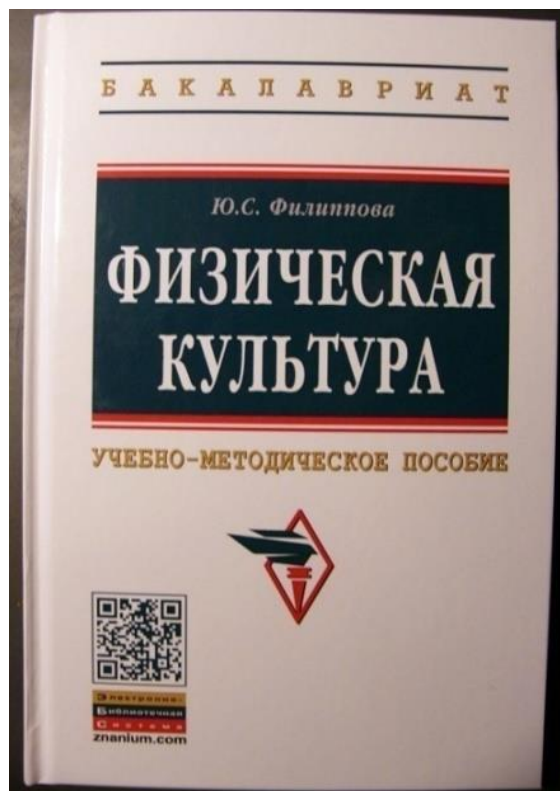


Дополнительные замечания:

- Не умеют проводить индивидуальную работу с обучающимися
- Делают ошибки в терминологии
- Не знакомы с использованием ИКТ в физическом воспитании.
- Знают виды спорта из базовой части программы и мало знакомы с видами спорта из вариативной части программы.



Учебно-методическая литература





Спасибо за внимание!

e-mail: fifaer@rambler.ru